

ПРИНЯТО

Педагогическим советом МБОУ
«Многопрофильный лицей имени Героя
Советского Союза Г.К. Камалеева»
жилого комплекса «Усадьба Царево»
Протокол № ____ от «29» августа 2022
года

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ «Многопрофильный лицей имени
Героя Советского Союза Г.К. Камалеева»
жилого комплекса «Усадьба Царево»
Р.Т. Тибиев
Приказ №820Д от «29» августа 2022 года



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Многопрофильный лицей имени Героя Советского Союза Г.К. Камалеева
ЖК Усадьба Царево с. Новое Шигалево Пестречинского муниципального района
Республики Татарстан

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности учащихся в условиях введения ФГОС НОО, ООО (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом МО и Н РФ от 17 мая 2012г. № 413;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101);
- письмом МО и Н РФ от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573)
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 №32
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»

1.2. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального, основного, среднего общего образования (далее - ФГОС) основная образовательная программа начального, основного, среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО) реализуется образовательным учреждением (далее - ОУ), в том числе через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной и направленную достижение планируемых результатов освоения программ НОО, ООО, СОО с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого ОУ.

1.3. Внеурочная деятельность реализует воспитательные цели, использует формы и методы воспитательной работы с учащимися, решает проблемы социализации личности, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, и является составляющей воспитательной системы ОУ, т.е. с учетом рабочей программы воспитания.

И направлена:

- на создание условий для развития личности ребенка;

- развитие мотивации ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение учащегося к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- профилактику асоциального поведения учащихся;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения творческой самореализации ребенка, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья детей;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями учащихся.

1.4. Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет:

- 1-4 классов до 1320 часов;
- 5-9 классы – до 1750 часов;
- 10-11 классы – до 700 часов;

и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

2. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся в соответствии с основной образовательной программой начального, основного и среднего общего образования.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы учащихся.

3. Организация внеурочной деятельности

3.1. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности целесообразно использовать через реализацию одной из трех моделей планов с преобладанием того или иного вида деятельности:

учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности;

с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве ОУ;

с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Выбор модели плана внеурочной деятельности, программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей учащихся во внеурочной деятельности, ее дифференциации и индивидуализации.

3.2. Внеурочная деятельность может реализовываться:

по направлениям:

- «Разговоры о важном» (информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности);
- формирование функциональной грамотности (в т.ч. финансовая грамотность);
- профориентационная работа/ предпринимательство/ психологические основы выбора

профессии;

- дополнительное изучение учебных предметов (занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);
- развитие личности и самореализация учащихся (занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов);
- комплекс воспитательных мероприятий (занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности).

по типам: комплексными, тематическими, ориентированные на достижение результатов, по конкретным видам внеурочной деятельности, индивидуальные.

по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая деятельность и др.;

в формах: экскурсии, кружки, секции, проектная и исследовательская деятельность, олимпиады, викторины, конкурсы, походы, деловые игры, соревнования, общественно полезные практики, поисковые исследования, через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

3.3. Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность учащихся, сочетать индивидуальную и групповую работы, обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность).

Внеурочная деятельность осуществляется через:

- курсы внеурочной деятельности ОУ;
- общеразвивающие программы дополнительного образования ОУ;
- использование ресурсов учреждений дополнительного образования детей, а также организаций культуры, спорта и иные организации муниципального района;
- деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (воспитатели ГПД, педагога-организатора, социального педагога, педагога-библиотекаря, инструктора ФК), осуществляемую в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

3.4. Внеурочная деятельность осуществляется по программам, рекомендованным Министерством образования и науки РФ или разработанным педагогами ОУ. Программы внеурочной деятельности обсуждаются (рассматриваются, принимаются) на заседании педагогического совета и утверждаются приказом директора ежегодно в начале учебного года.

3.5. В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники ОУ. Координирующая роль принадлежит заместителю директора и классному руководителю, которые взаимодействуют с другими педагогическими работниками (а также

учебно-вспомогательным персоналом ОУ) с целью максимального удовлетворения запросов учащихся и организуют внеурочную деятельность в группе.

3.6. Количество часов (в определённом классе и по годам обучения), отводимое на внеурочную деятельность, ОУ определяет самостоятельно (исходя из имеющихся ресурсов ОУ и за счёт интеграции ресурсов ОУ). Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста учащихся, вида деятельности в соответствии с требованиями СанПиНа.

3.7. Предварительный выбор программ внеурочной деятельности на следующий учебный год учащимися производится в конце второго полугодия на основе анкетирования (учащихся и родителей (законных представителей)). План внеурочной деятельности для класса или параллели определяется в период май-август текущего года. План предусматривает вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся. До 15 сентября формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности.

3.8. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года. Также при организации внеурочной деятельности ОУ может реализовывать часы, отведенные на внеурочную деятельность, в каникулярное время.

3.9. Наполняемость группы учащихся при организации внеурочной деятельности в клубно-кружковой форме не менее 5-10 чел. и не более 20- 25 человек (кроме массовых мероприятий, предусматривающих участие классных параллелей и т.д.). В зависимости от конкретных условий реализации программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из учащихся разных классов в пределах одного уровня образования.

3.10. Для организации внеурочной деятельности могут использоваться общешкольные помещения (актовый и спортивный залы, библиотека), а также стадион, помещения домов культуры, центров детского досуга и спортивных сооружений.

3.11. Образовательным учреждением для развития потенциала одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья могут быть разработаны, на основании заявления родителей (законных представителей), индивидуальные планы внеурочной деятельности. Для детей с ограниченными возможностями здоровья часы внеурочной деятельности могут быть использованы для организации коррекционно-развивающих занятий в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогического консилиума ОУ или рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

3.12. Учёт занятости учащихся внеурочной деятельности осуществляется через:

- Журнал учёта внеурочной деятельности (ответственный классный руководитель/ руководитель курса).

Для учёта **индивидуальных потребностей** возможно ведение:

- табеля учёта занятости учащихся (заполняется ежемесячно, ответственный классный руководитель) (Приложение 1);

- индивидуальной карты занятости учащегося во внеурочной деятельности (заполняется в сентябре и корректируется на протяжении учебного года, ответственный классный руководитель) (Приложение 2).

4. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности

4.1 Система оценки (промежуточная аттестация) внеурочной деятельности учащихся предусматривает оценку достижений (портфолио).

4.2 Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит как индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого учащегося на основании экспертной оценки личного портфолио (на основании Положения о портфолио учащегося).

4.3 Представление коллективного результата, полученного группой учащихся, в рамках одного направления, может проводиться по окончании учебного года в форме творческой презентации, отчета.

Классный руководитель _____ (Ф.И.О.)

Учет занятости учащихся во внеурочной деятельности
Индивидуальная карта занятости учащегося во внеурочной деятельности
 учащегося _____ класса _____ (Ф.И.О.)
 202 ____ - 202 ____ уч. Год

| Направление | Форма организации | Организатор | Место проведения | Сроки проведения | Часы |
|---|-------------------|-------------|------------------|------------------|------|
| 1. «Разговоры о важном» | | | | | |
| 2. Функциональная грамотность | | | | | |
| 3. Профориентационная/предпринимательство | | | | | |
| 4. Учебные предметы | | | | | |
| 5. Развитие личности и самореализация | | | | | |
| 6. Воспитательные мероприятия | | | | | |
| Недельная нагрузка во внеурочной деятельности | | | | | |
| Недельная нагрузка в рамках дополнительного образования | | | | | |
| Общая недельная нагрузка | | | | | |